

Sécurité en EPLE

Une vigilance de tous les instants au cœur des responsabilités multiples du chef d'établissement









Mise à jour : 4 décembre 2013 - Actualisation prévue : décembre 2014

- ▶ Selon l'[article R421-10 du code de l'éducation](#), le chef d'établissement, en sa qualité de représentant de l'État, prend toutes dispositions utiles pour assurer la sécurité des personnes et des biens dans l'enceinte de l'établissement, ainsi que l'hygiène et la salubrité ;
- ▶ les compétences en matière de sécurité sont exercées par le chef d'établissement, le gestionnaire, le chef de travaux, d'autres membres du personnel, l'assistant de prévention ou le conseiller de prévention, la commission d'hygiène et de sécurité (lorsqu'elle existe), le conseil d'administration et la collectivité territoriale de rattachement ;
- ▶ par ailleurs, il incombe au chef d'établissement et au gestionnaire, avec l'assistant de prévention et de sécurité s'il existe (établissements en dispositif ÉCLAIR – écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite, par exemple), d'élaborer et de mettre en place une démarche globale de prévention fondée sur l'évaluation de la sécurité, la tenue à jour des documents et des registres, l'entretien et la maintenance des appareils et des outils et la formation des acteurs ;
- ▶ se reporter également à la fiche 18 du [guide juridique du chef d'établissement](#) (mise à jour en septembre 2009 - pdf 130 Ko).

■ B – La sécurité en actes

Ci-dessous, une liste non exhaustive des questions qui traitent de la sécurité dans les EPLE.

Chaque item est précédé de **2 icônes** qui indiquent comment le sujet est traité dans la majorité des établissements publics locaux d'enseignement (EPL). Ces indications n'ont pas un caractère systématique, puisque des variables peuvent modifier ce traitement (structure de l'EPL, personnalité du chef d'établissement, compétences disponibles, etc.).



LÉGENDE DES ICÔNES	
Selon la périodicité de l'action	Selon l'implication du chef d'établissement
<ul style="list-style-type: none"> • permanente.....  4 • plusieurs fois/an...  3 • une fois/an.....  2 • ponctuelle.....  1 	<ul style="list-style-type: none"> • je fais.....  4 • j'anime.....  3 • je signale...  2 • je délègue..  1

Enfin, chaque item est suivi d'un ou de plusieurs liens menant vers plus d'informations ponctuelles et souvent partielles sur le thème (on trouvera des liens plus globaux dans la rubrique [Pour aller plus loin](#)).

■ C – Sommaire

- ▶ [1. Accessibilité](#)
- ▶ [2. Activités expérimentales](#)
- ▶ [3. Équipements sportifs](#)
- ▶ [4. Incendie](#)
- ▶ [5. Informatique](#)
- ▶ [6. Machines](#)
- ▶ [7. Maintenance](#)
- ▶ [8. Personnes](#)
- ▶ [9. Politique de prévention](#)
- ▶ [10. Risques majeurs](#)
- ▶ [11. Santé/hygiène](#)

▶ 1. Accessibilité

- ▶   Veiller à l'accessibilité aux personnes handicapées (salles de cours, restauration, terrains d'éducation physique et sportive (EPS), ...).

Pour en savoir plus : [fiche thématique sur l'accessibilité](#) des établissements recevant du public aux personnes handicapées (mars 2010 - pdf 64 Ko), Handiplace Documentation.

Concernant l'évacuation en cas d'incendie, le décret n° 2011-1461 du 7 novembre 2011 fixe de nouvelles normes relatives à l'évacuation des personnes handicapées des lieux de travail. Il prévoit une évacuation en deux temps, tout d'abord vers des lieux protégés (EAS – [espaces d'attente sécurisés](#), présentés sur le site de l'ONS – Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur), puis vers l'extérieur des locaux (consulter le guide de réflexion sur l'[évacuation et la mise en sécurité](#) des élèves en situation de handicap (pdf 65 Ko), réalisé par l'ONS).

▶ 2. Activités expérimentales

• Agir


- ▶  S'assurer de la présence et du bon fonctionnement des moyens de secours prévus dans les salles de TP (douches de sécurité, lave-œil/douches oculaires, extincteur à CO2, couverture anti-feu, armoire premières urgences...).

Pour en savoir plus : pages [La sécurité au laboratoire de biologie-géologie](#), prévention et [Physique-chimie](#), site de l'académie de Nancy-Metz.

• Prévenir

- ▶  Faire respecter les procédures et les conditions de manipulation de produits dangereux (sorbonnes, hottes chimiques...) et de CMR (produits chimiques cancérogènes, mutagènes et/ou toxiques pour la reproduction) : réglementation.

Pour en savoir plus : document [La prévention du risque chimique](#) dans les établissements scolaires (2010 - pdf 306 Ko), de l'ONS.

- ▶  Réaliser en début d'année l'affichage des risques et l'information des élèves aux risques encourus.

Pour en savoir plus : page [Sécurité au laboratoire](#), maîtrise du risque, site de l'académie de Nancy-Metz (2013).

• Veiller

- ▶  Vérifier la ventilation des salles de travaux pratiques (TP).

Pour en savoir plus : page [Ventilation et aération des locaux](#), réglementation de 2004 pour les locaux contenant des appareils de type A ou B, provenant de la liste des articles de l'arrêté du 25 juin 1980, site de l'académie de Toulouse.

- ▶  Veiller au stockage des produits dangereux.


Pour en savoir plus : document [Les produits chimiques, partie 1 : le stockage](#) (décembre 2012 - pdf 1,2 Mo), site de ONS.

- ▶  Veiller au stockage des déchets.

Pour en savoir plus : page 320 du [Vademecum du gestionnaire en EPLE](#) (2011) et sur le site de l'ONS le document [Les produits chimiques, partie 2 : la gestion des déchets](#) (février 2013 - pdf 1,1 Mo).


▶ 3. Équipements sportifs

• Agir



- ▶  Établir une convention avec la collectivité pour chaque installation sportive ou terrain utilisé, lorsque c'est obligatoire. Si l'association sportive reçoit des élèves d'un autre établissement pour une activité, veiller à établir une convention avec cet établissement.

Pour en savoir plus : documents de l'ONS disponibles sur le site de l'académie de Bordeaux : [Équipements sportifs - conditions d'utilisation](#) (2001 - pdf 602 Ko), et exemple de [convention tripartite](#) d'utilisation des équipements sportifs (2007 - pdf 24 Ko).

• Prévenir

- ▶  Prévoir un poste de téléphone d'urgence près de chaque installation sportive ou terrain utilisé. Prévoir un poste de téléphone pour les cours en extérieur (cours d'orientation en forêt par exemple).

• Veiller

- ▶ 1 1 Faire réaliser ou s'assurer des contrôles réguliers des installations, des cages, buts et panneaux utilisés (décret du 4 juin 1996).

Pour en savoir plus : document de l'ONS [Le guide de surveillance des équipements et matériels sportifs](#) (2006 - pdf 64 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.

▶ 4. Incendie

• Agir

- ▶ 1 4 Solliciter le passage de la commission de sécurité auprès du maire.



Pour en savoir plus : guide des services de l'État de Saône-et-Loire [Le maire et la sécurité dans les établissements recevant du public](#) (novembre 2008 - pdf 128 Ko).

- ▶ Préparer cette visite en collaboration avec la collectivité territoriale de rattachement

Pour en savoir plus : fiches pratiques sur la [réglementation et de suivi de la sécurité incendie](#) dans l'établissement, site de l'académie de Rouen.

- ▶ 3 3 Réaliser les exercices d'évacuation de jour. En prévoir un dans le premier mois suivant la rentrée.

Pour en savoir plus : document de l'ONS [Les exercices d'évacuation incendie](#) (2005 - pdf 59 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.



- ▶ 3 3 Si l'établissement possède un internat, réaliser les exercices d'évacuation de nuit dont un dans le premier mois qui suit la rentrée des élèves.

Pour en savoir plus : document de l'ONS (notamment page 2, "Choix du moment") [Les exercices d'évacuation incendie](#) (2005 - pdf 59 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.



- ▶ 1 3 Fiche type à utiliser lors de l'appel des secours.

Pour en savoir plus : document de l'ONS [Le système de sécurité incendie \(SSI\) ne fonctionne pas, comment réagir ?](#) (2008 - pdf 441 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.

• Veiller

- ▶ 4 1 Veiller à la tenue régulière du registre de sécurité incendie de l'établissement.

Pour en savoir plus : document [Registre de sécurité incendie](#) (pdf 61 Ko), site de l'académie de Clermont-Ferrand.

- ▶ 4 4 Contrôle visuel permanent et mise à jour de l'affichage des consignes et des extincteurs. Former régulièrement les personnels sur la manipulation des extincteurs.

- ▶ 4 1 État de fonctionnement du système de sécurité incendie (SSI).

Pour en savoir plus : document [Entretien contrôles et vérifications techniques - réglementation](#) (doc 181 Ko), site de l'académie de Caen.

- ▶ 4 2 Dispositions pour l'internat.

Pour en savoir plus : document de l'ONS [La sécurité incendie dans les internats](#) (2010 - pdf 1,9 Mo).

▶ 5. Informatique

• Agir


- ▶  4 3 Garantir la sécurité des données de son système d'information.

Pour en savoir plus : fiche pratique de 2009 de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) : [10 conseils pour la sécurité de votre système d'information](#), site de la CNIL.


- ▶  4 3 Respecter les formalités relatives au traitement des données à caractère personnel.

Pour en savoir plus : fiche 21 du guide juridique du chef d'établissement, sur le site du ministère de l'éducation nationale : [Création et gestion des traitements de données à caractère personnel](#) (2009 - pdf 185 Ko).

• Prévenir

- ▶  4 3 Se documenter sur les règles à respecter lors de la création de fichiers ou de dispositifs de surveillance.

Pour en savoir plus : guides de 2010 sur le site de la CNIL : [Informatique et libertés pour l'enseignement du second degré](#) (pdf 1,4 Mo), et [La sécurité des données personnelles](#) (pdf 1,6 Mo).

- ▶  4 3 Prendre en compte les risques concernant les équipements, les services numériques et les données, pour la protection des usagers, notamment les élèves mineurs.

Pour en savoir plus : page [Formation et sensibilisation des mineurs aux risques d'internet](#), sensibilisation de la communauté éducative, site Éduscol (mise à jour en 2012).

▶ 6. Machines

• Veiller

- ▶  4 1 Veiller à l'état des équipements.

Pour en savoir plus : page de présentation du document téléchargeable [Sécurité des machines et des équipements de travail](#), site de l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS).

- ▶  2 1 Établir les dérogations pour les élèves de 15-18 ans.

Pour en savoir plus : guide de l'académie d'Amiens [Dérogation aux travaux interdits aux mineurs, aspects médicaux légaux](#) (septembre 2013 - pdf 292 Ko).

- ▶  4 1 Être attentif aux poussières de bois.

Pour en savoir plus : page de présentation du document téléchargeable [Poussières de bois - guide de bonnes pratiques](#) en deuxième transformation (2006), site de l'INRS.

▶ 7. Maintenance

• Agir

- ▶  4 1 Tenir à jour le tableau de bord récapitulatif des contrôles et vérifications périodiques, contrats d'entretien obligatoires des équipements découlant des différentes obligations (établissement recevant du public (ERP) et autres).

Pour en savoir plus : [tableau de bord hygiène et sécurité dans un EPLE](#) (pdf 210 Ko), site de l'académie d'Aix-Marseille (2012).

- ▶  4 1 S'assurer des habilitations et du respect des normes en électricité.

Pour en savoir plus : fichiers en téléchargement sur [l'habilitation électrique](#), site de l'académie d'Aix-Marseille (pdf 1,5 Mo).

- ▶  1 1 Faire établir le diagnostic radon.

Pour en savoir plus : guide à l'usage des collectivités territoriales (2007) : [recenser, prévenir et limiter les risques sanitaires](#)

[environnementaux dans les bâtiments accueillant des enfants](#) (pages 77 à 79) (pdf 5 Mo), site du ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie.

- ▶  1 Faire établir le document technique amiante.

Pour en savoir plus : brochure de 2007 [L'amiante, en prévenir les risques](#) (pdf 533 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.

• Prévenir

- ▶  4 Repérer les peintures au plomb et produits toxiques.

Pour en savoir plus : page de ressources sur [le plomb](#), site de l'académie de Lille.

- ▶  1 Être attentif aux canalisations en plomb.

Pour en savoir plus : en cas de canalisations en plomb, [à qui revient l'initiative des travaux ?](#), foire aux questions sur le site de l'Association Française de Normalisation (AFNOR).

- ▶  4 Faire des analyses régulières afin d'éviter le développement des légionelles.

Pour en savoir plus : guide d'information de 2010 relatif à la [surveillance des légionelles dans les réseaux collectifs d'eau chaude](#) (pdf 129 Ko), site de l'académie de Caen.

• Veiller

- ▶  4 Veiller à la conformité des machines-outils.

Pour en savoir plus : document de 2007, [Entretiens, contrôles et vérifications techniques](#) (pdf 154 Ko) (pages 18 et 19), site de l'académie de Créteil.

▶ 8. Personnes

• Prévenir-Agir

- ▶  4 Prévenir et lutter contre la violence et le harcèlement à l'école.

Pour en savoir plus : [La prévention et la lutte contre la violence](#) ; [agir contre le harcèlement à l'école](#) ; sur la cyberviolence entre élèves : la [circulaire n° 2013-187 du 26 novembre 2013](#) et le [guide de prévention de la cyberviolence entre élèves](#) (novembre 2013 - pdf 990 Ko), le tout sur le site du ministère de l'éducation nationale.

- ▶  4 Veiller à prévenir les intrusions.

Pour en savoir plus : [circulaire n° 96-156 du 29 mai 1996](#).

- ▶  3 Assurer la formation aux gestes de premiers secours.

Pour en savoir plus : page [Prévention et Secours Civique niveau 1 \(PSC1\)](#) sur le site Secourisme info, et [Recommandations](#) (2012) de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises relatives au PSC1 (pdf 504 Ko), sur le site du ministère de l'Intérieur.

- ▶  4 Rédiger le diagnostic de sécurité en lien avec le référent gendarmerie ou police.

Pour en savoir plus : page [Diagnostic de sécurité](#) de l'académie de Versailles.

▶ 9. Politique de prévention

• Agir

- ▶  3 Présider le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de travail (CHSCT).

Pour en savoir plus : page consacrée au [CHSCT en EPLE](#), site de l'académie de Lille.



- ▶  4 1 Veiller à la tenue du registre d'hygiène et de sécurité.

Pour en savoir plus : page [Les registres obligatoires dans un EPLE](#), site de l'académie de Lyon.

• Prévenir

- ▶  1 3 Mettre en place le document unique.

Pour en savoir plus : page [Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels](#) (DUERP), site de l'académie de Paris.

- ▶  1 3 Établir un programme de prévention des risques.

Un exemple : dans certaines académies, une application informatique *via* le portail intranet (GERES) constitue parfois le document unique de l'EPL (ensemble de fiches au format pdf) : une fiche-synthèse et des fiches particulières (commission hygiène et sécurité, formations, accidents, déchets, locaux particuliers, ...).

Pour en savoir plus : page d'accès au [téléchargement de ressources](#) sur l'évaluation des risques professionnels dans un EPLE (guides, démarches, grilles d'observation tous types de locaux), site de l'académie d'Aix-Marseille.

- ▶  4 1 Mettre en place la procédure d'alerte et le registre de signalement d'un danger grave et imminent.


Pour en savoir plus : page [Le registre de signalement d'un danger grave et imminent](#), procédure de droit de retrait, site de l'académie d'Aix-Marseille.

▶ 10. Risques majeurs

• Agir

- ▶  1 3 Mettre en place un plan particulier de mise en sûreté (PPMS).

Pour en savoir plus : page [Risques majeurs réalisation d'un PPMS](#), site de l'académie de Grenoble (Haute-Savoie).

- ▶  2 3 Réaliser des exercices de mise en sûreté.

Pour en savoir plus : document de 2008 de l'Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur (ONS), [Les exercices de simulation](#) (pdf 84 Ko), site du ministère de l'éducation nationale.

• Prévenir

- ▶  1 3 Prendre connaissance des risques majeurs éventuels présents dans la (ou les) commune(s) environnante(s).

Pour en savoir plus : moteur de recherche [Ma commune](#), pour connaître les risques repérés par commune, sur le site prim.net (portail de la prévention des risques majeurs).

▶ 11. Santé/hygiène

• Agir

- ▶  1 3 Réaliser le document d'évaluation des risques professionnels (à insérer dans le document unique).

Pour en savoir plus : page d'accès au [téléchargement de ressources](#) sur l'évaluation des risques professionnels dans un EPLE, site de l'académie d'Aix-Marseille.

- ▶  1 4 Désigner un assistant de prévention ou un conseiller de prévention : formation initiale et continue.

Pour en savoir plus : "[Classeur des ACMO](#)" (ensemble des textes relatifs aux agents chargés de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité), site de l'académie de Toulouse.

- ▶  3 3 Hygiène et sécurité au travail : les risques professionnels.

Pour en savoir plus : page d'accueil du dossier [Risques professionnels](#), classés par type de risque pour la santé, sur le site de l'académie de Rouen.

• Prévenir

- ▶  1 3 Établir le programme annuel de prévention.

Pour en savoir plus : bulletin officiel n° 32 du 8 septembre 2011 : [programme annuel de prévention](#) 2011-2012, site du ministère de l'éducation nationale.

- ▶  3 1 Assurer la formation aux gestes de premiers secours.

Pour en savoir plus : [dossier Secourisme](#) : Apprendre à Porter Secours (APS), Prévention et Secours Civique de niveau 1 (PSC1) et Sauveteur Secouriste du Travail (SST), site de l'académie de Rouen.

• Veiller

- ▶  4 1 Surveillance de la qualité de l'air intérieur de l'établissement.

Pour en savoir plus : consulter sur le site du ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie la [présentation](#) du nouveau dispositif réglementaire s'échelonnant de 2015 à 2023, et télécharger la plaquette "[La surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les lieux accueillant des enfants](#)" (novembre 2013 - pdf 1,4 Mo), qui contient de nombreuses explications et des données pratiques.

• Risques psychosociaux

Le thème grandissant de la santé mentale au travail n'épargne pas les EPLE. Si les violences et agressions sont largement abordées, le stress, le harcèlement moral et l'épuisement professionnel, en revanche, sont mal pris en compte.

• Agir

- ▶  4 1 Contre le harcèlement moral et sexuel dans l'éducation nationale.

Pour en savoir plus : [circulaire n° 2007-047 du 27 février 2007](#) : protection du fonctionnaire - harcèlement moral au travail.

• Prévenir

- ▶  1 4 Comprendre ces phénomènes.

Pour en savoir plus : page [Risques psychosociaux : prévenir le stress, le harcèlement ou les violences](#), recommandant une démarche collective de prévention de ces risques, site de l'INRS.

• Veiller

- ▶  4 1 Réfléchir aux étapes d'une démarche de prévention du stress.

Pour en savoir plus : page de présentation du document téléchargeable [Stress au travail : les étapes d'une démarche de prévention](#), site de l'INRS.



TEXTES OFFICIELS EN VIGUEUR

Code de l'éducation

- ▶ [Article L421-25](#) (commissions d'hygiène et de sécurité) ;
- ▶ [article R421-10](#) (alinéa 3 / chef d'établissement / sécurité, salubrité, hygiène) ;
- ▶ [article R421-12](#) (difficultés graves dans le fonctionnement de l'établissement, urgence) ;
- ▶ [articles D421-144 à D421-150](#) (rôle de l'inspection du travail dans les établissements dispensant un enseignement technique ou professionnel) ;
- ▶ [articles D421-151 et D421-152](#) (commission d'hygiène et de sécurité : composition et désignation) ;
- ▶ [articles D421-153 à D421-159](#) (commission d'hygiène et de sécurité : fonctionnement et compétences).

Code du travail

- ▶ [Article L4121-1](#) du code du travail (prévention des risques et obligations des employeurs) ;
- ▶ [article L4153-9](#) du code du travail (certains travaux des travailleurs de moins de 18 ans).

Autres textes

- ▶ [Décret n° 2013-914 du 11 octobre 2013](#) relatif à la procédure de dérogation prévue à l'article L.4153-9 du code du travail pour les jeunes âgés de moins de dix-huit ans ;
- ▶ [Décret n° 2011-1461 du 7 novembre 2011](#) relatif à l'évacuation des personnes handicapées des lieux de travail en cas d'incendie ;
- ▶ [décret n° 82-453 du 28 mai 1982](#) modifié : hygiène, sécurité du travail et prévention médicale dans la fonction publique ;
- ▶ [arrêté du 16 novembre 2011](#) modifiant le référentiel secourisme PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) ;
- ▶ [arrêté du 18 février 2010](#) portant approbation de diverses dispositions complétant et modifiant le règlement de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les établissements recevant du public, et [arrêté du 11 décembre 2009](#) ;
- ▶ [instruction du 9 août 2011](#) (pdf 864 Ko) de la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP) relative à l'hygiène, la sécurité et la prévention médicale dans la fonction publique ;
- ▶ [circulaire n° 2013-100 du 13 août 2013](#) modifiée (pdf 52,6 Ko) : prévention et lutte contre le harcèlement à l'école ;
- ▶ [circulaire n° 2012-136 du 29 août 2012](#) (pdf 215 Ko) : assistants chargés de prévention et de sécurité : missions, recrutement et formation ;
- ▶ [circulaire n° 2011-216 du 2 décembre 2011](#) (pdf 1,5 Mo) : politique éducative de santé dans les territoires académiques (pour disposer des nombreuses ressources contenues dans les annexes de cette circulaire, se reporter à sa version publiée dans le [bulletin officiel](#), sur le site du ministère de l'éducation nationale) ;
- ▶ [circulaire n° 2010-25 du 15 février 2010](#) (pdf 250 Ko) : plan de sécurisation des établissements scolaires : actions prioritaires. En annexe, le cahier des charges des équipes mobiles de sécurité (EMS) ;
- ▶ [circulaire n° 2010-190 du 12 novembre 2010](#) (pdf 340 Ko) : sécurisation des établissements scolaires : diagnostics de sécurité, mise en œuvre et suivi des préconisations ;
- ▶ [circulaire n° 2009-137 du 23 septembre 2009](#) (pdf 331 Ko) : sécurisation des établissements scolaires et suivi de la délinquance ;
- ▶ [circulaire n° 2007-47 du 27 février 2007](#) : harcèlement moral au travail ;
- ▶ [circulaire n° 2002-119 du 29 mai 2002](#) (pdf 46 Ko) : plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs ;
- ▶ [circulaire n° 2000-204 du 16 novembre 2000](#) (pdf 21 Ko) : désignation, mission et formation des agents chargés d'assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (ACMO) dans les services déconcentrés et les établissements scolaires ;
- ▶ [circulaire n° 98-031 du 23 février 1998](#) (pdf 41 Ko) : sécurité des élèves : prévention des risques d'origine électrique dans le cadre des formations dispensées par les établissements scolaires ;
- ▶ [circulaire n° 96-294 du 13 décembre 1996](#) (pdf 23 Ko) : sécurité des équipements des ateliers des établissements dispensant un enseignement technique ou professionnel.

Pour ce qui concerne la **prévention de la violence**, se reporter aux [textes de référence cités sur le site Éduscol](#).

Pour une **liste complète des textes officiels** concernant la sécurité dans les établissements d'enseignement, consulter le [dossier Textes et documents officiels sur le site de l'ONS](#) (Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement).



POUR ALLER PLUS LOIN

Généralités

- ▶ [Document général sur la sécurité](#) (pdf 675 Ko) qui balaise les principaux aspects du thème, dans les cahiers détachables de la revue "Objectif établissement" (direction des affaires financières du ministère de l'éducation nationale), automne 2005 ;
- ▶ dossier très complet réalisé par le ministère de l'éducation nationale en 2003, intitulé "[les clés de la sécurité](#)" (pdf 3,7 Mo), et comportant plusieurs exemples de documents ;
- ▶ [guide pour établir un diagnostic de sécurité d'établissement scolaire](#), sur Éduscol ;
- ▶ [brochure de l'académie de Caen](#) "Entretien, contrôles et vérifications techniques et leur réglementation" : lien entre les obligations et la réglementation (2009 - doc 181 Ko) ;
- ▶ [les personnes ressources](#) en académie, sur le site Éduscol ;
- ▶ organisation de la sécurité au sein des ministères :
 - ▶ [arrêté du 12 mars 2012](#) : désignation des délégués de zone de défense et de sécurité et organisation territoriale de la défense et de la sécurité dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche ;
 - ▶ [circulaire n° 2012-046 du 12 mars 2012](#) (pdf 53 Ko) : organisation de la mission de sécurité et de défense au sein des ministères en charge de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- ▶ [vademecum du gestionnaire en EPLE](#) (chapitre VI : la gestion matérielle), à télécharger sur notre site (édition 2011 - pdf 3 Mo).

Accessibilité

- ▶ Tous les [rapports de l'observatoire national](#) de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement (ONS). Consulter notamment le [rapport 2011](#) (pdf 5 Mo), qui contient des chapitres intéressants sur la prévention du risque cardiaque lors de la pratique sportive dans les établissements, le point sur les formations "premiers secours", la sécurité des élèves en stage en entreprise, les risques majeurs et les enquêtes PPMS et le nouveau zonage sismique de la France et le [rapport annuel 2012](#) (pdf 3,7 Mo) qui traite de la sécurité incendie, des produits chimiques, de la formation professionnelle, de l'accessibilité et des risques majeurs et PPMS ;
- ▶ guide du département du Puy-de-Dôme sur [l'accessibilité aux personnes handicapées](#) des établissements recevant du public (ERP) et des installations ouvertes au public (IOP) (juin 2012 - pdf 6,5 Mo).

Sécurité des systèmes informatiques

- ▶ [Laboratoires d'enseignement en chimie, enseigner la prévention des risques professionnels](#) (INRS 2003 - pdf 2,2 Mo) ;
- ▶ consulter notre fiche [ENT - Espace Numérique de Travail](#).

Sécurité des personnes

- dossier du ministère de l'éducation nationale sur la [prévention de la violence](#) ;
- guide ressources collèges et lycées "[Comportements sexistes et violences sexuelles : prévenir, repérer, agir](#)" (pdf 396 Ko), site Éduscol ;
- "[Tirer les leçons de l'enquête nationale de victimation et climat scolaire en collège](#)" (pdf 182 Ko), commentaire d'octobre 2011 du chercheur Éric Debarbieux, président de l'Observatoire international de la violence à l'École, sur les [résultats de la première enquête nationale de victimation](#) (pdf 107 Ko) au sein des collèges publics au printemps 2011 (note d'information de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'éducation nationale). Consulter la [présentation](#) qu'en a faite le ministère de l'éducation nationale en octobre 2011 ("Pour la première fois, le ministère se dote d'une vision consolidée de l'état de la sécurité dans les collèges"). Se reporter également à la note d'information de la DEPP de novembre 2012 (pdf 92 Ko) sur le [recensement des actes de violence en 2011-2012](#) ;
- la [vidéosurveillance dans les établissements scolaires](#) : conseils (notamment celui d'établir une charte de la vidéosurveillance dans l'établissement) et règles à respecter (fiche synthétique de la CNIL, juin 2012, pdf 592 Ko) ;
- les [500 assistants chargés de prévention et de sécurité](#) (APS).

Risques majeurs

- Le ministère de l'Intérieur a réalisé en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale, un guide pratique intitulé "[La sécurité dans les établissements scolaires](#)".
Ce guide s'adresse au corps enseignant et aux acteurs de la vie scolaire afin de les aider sur la thématique de la sécurité dans les établissements. Il présente les mesures ministérielles et les principales actions de prévention mises en place par la police nationale, la gendarmerie nationale, la préfecture de police et l'éducation nationale (octobre 2011 - pdf 1,5 Mo) ;
- [prévention des risques majeurs](#) : site gouvernemental dédié ;
- [rapport du délégué aux risques majeurs](#) relatif à l'année 2009 (pdf 33 Mo).

Santé, hygiène, risques psychosociaux

- [Site généraliste tenu par des médecins du travail](#), comportant des éléments utiles dans le contexte des établissements scolaires ;
- sur le site de l'académie d'Aix-Marseille, une [page synthétique sur la réglementation en santé et sécurité au travail](#) ;
- exemples de présentation des Comités d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT) : [académie de Lille](#), [académie de Lyon](#), [académie de Toulouse](#) ;
- exemple de [présentation des Agents chargés de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité](#) (ACMO), site de l'académie de Lille ;
- [CHSCT du ministère de l'éducation nationale - Orientations stratégiques - année scolaire 2013-2014](#) (BO N° 32 du 5 septembre 2013) ;
- présentation institutionnelle de l'action du ministère de l'éducation nationale en matière de [santé, bien-être et sécurité au travail](#) ;
- sur le stress au travail :
 - [site de l'INRS](#), à consulter notamment pour ce qui concerne la prévention des risques professionnels ;
 - [dossier de l'INRS](#) Stress au travail : privilégier la prévention collective ;
 - note de service du ministère de l'agriculture et de la pêche (octobre 2008) : [guide en vue de prévenir et de traiter les situations de stress et de harcèlement](#) (pdf 1,3 Mo) ;
 - enquête de 2011 de Georges Fotinos et José Mario Horenstein, [La qualité de vie au travail dans les lycées et collèges \(le "burnout" des enseignants\)](#), site du Café pédagogique (pdf 1,7 Mo).



BOÎTE À OUTILS

- Risques professionnels : pistes pratiques sur les sites de l'INRS ([brochure d'aide au repérage des risques et exemples de mesures de prévention](#)) (pdf 768 Ko) et du Centre national de la recherche scientifique (CNRS) ([guide sur le document unique pour les chefs de service](#), réalisé par le ministère en collaboration avec le CNRS) ;
- publications de l'[Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement](#) : très nombreux documents thématiques (risque incendie et sécurité bâtiment, risques majeurs, activités expérimentales, équipements sportifs et aires de jeux) comprenant chacun des fiches pratiques spécifiques à des domaines tels que les risques chimiques, les procédures d'évacuation, etc. ;
- [guide pour l'élaboration d'un PPMS](#) (plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs), avec annexes pratiques (information des familles, annuaire de crise, fiche d'effectifs d'élèves, ...), sur le site du ministère de l'éducation nationale ; [exemples de PPMS](#), académie de Versailles ;
- [incendie et risques majeurs](#) : des outils à consulter sur le site de l'académie de Lyon ;
- exemples académiques de dossiers en ligne :
 - [l'habilitation électrique](#), sur le site de l'académie d'Aix-Marseille (pdf 1,5 Mo) ;
 - création ou réactivation de la [commission hygiène et sécurité](#) (pdf 350 Ko), sur le site de l'académie de Créteil, qui propose également des [dossiers pratiques](#) sur d'autres thèmes précis (méthodologie d'une visite d'établissement, dossier d'analyse d'accident bénin, etc.) ;
 - [prévention des risques](#) : nombreux outils sur le site de l'académie de Caen ;
 - et, enfin, page d'accueil de la [délégation académique sécurité, hygiène et conditions de travail de l'académie d'Aix-Marseille](#), à partir de laquelle de très nombreuses ressources sont proposées ;

- ▶ [guide des conduites à tenir en cas de maladies transmissibles dans une collectivité d'enfants](#), détaillant les principales maladies et la conduite à tenir (pdf 249 Ko), sur le site du ministère des Affaires sociales et de la Santé ;
- ▶ sur les risques psychosociaux, un exemple de diaporama d'un lycée professionnel de l'académie de Rennes, traitant de l'[épuisement professionnel](#) (pdf 1,8 Mo) ou "burn out" ;
- ▶ sur la [prévention de la violence](#), consulter le site Éduscol, qui propose des guides pratiques :
 - ▶ [conduites à tenir en cas d'infractions en milieu scolaire](#) (pdf 270 Ko) ;
 - ▶ [réagir face aux violences en milieu scolaire](#) (pdf 617 Ko).
- ▶ sur le harcèlement :
 - ▶ page du site Éduscol, [Le harcèlement en milieu scolaire](#) : définition, conséquences, prévention, guides pour les professionnels et [protocole de traitement des situations de harcèlement](#) (pdf 433 Ko) dans les écoles et les établissements publics locaux d'enseignement, d'avril 2012) ;
 - ▶ [un site spécifique](#) offre une plateforme de ressources informatives, didactiques et pédagogiques, ainsi que des témoignages ;
 - ▶ lutte contre le cyber-harcèlement entre élèves : l'exemple de la convention entre le ministère de l'éducation nationale et l'association e-Enfance visant à [prévenir et traiter le harcèlement à l'école accompli à travers l'usage des réseaux sociaux](#) (pdf 52 Ko) ;
 - ▶ [lutte contre le bizutage](#) (pdf 508 Ko) : l'exemple de la note de service du 30 août 2010 du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, rappelant l'encadrement juridique de ce délit. Cette position ferme contre le bizutage a été [réaffirmée en 2012](#) ;
 - ▶ la [responsabilité du chef d'établissement](#), sur le site du Comité National Contre le Bizutage.



MODULE D'AUTOFORMATION

Le document unique

- ▶ Un [diaporama de présentation du document unique](#) (ppt 595 Ko), très illustré, réalisé par un chef d'établissement de l'académie de Nancy-Metz (2004) ;
- ▶ une [aide méthodologique](#) (doc 83 Ko) pour l'élaboration du document unique, comportant de nombreux tableaux et schémas utiles ;
- ▶ des extraits du guide pour les chefs de service élaboré par le ministère de l'éducation nationale en collaboration avec le CNRS, disponibles sous format ".doc", sur le site du CNRS :
 - ▶ [document des résultats de l'évaluation des risques](#) (doc 5 Mo) ;
 - ▶ [inventaire des risques](#) (doc 735 Ko) ;
 - ▶ [programme annuel d'actions de prévention](#) (doc 1 Mo) ;
- ▶ des exemples académiques de guides pour la mise en œuvre du document unique :
 - ▶ une contribution de l'équipe de la circonscription ASH (adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés) de Calais, [académie de Lille](#), comprenant un exemple de démarche d'évaluation des risques, des commentaires sur les fiches à saisir, ainsi qu'un récapitulatif des actions à mener (2006) ;
 - ▶ un [guide très complet](#) (pps 618 Ko) proposé par l'académie d'Aix-Marseille (2006) ;
 - ▶ sur le site de l'académie d'Orléans-Tours, une présentation synthétique du document unique d'évaluation des risques professionnels, ainsi qu'un [ensemble de ressources](#) (dont une liste des registres obligatoires).

Autres thèmes

- ▶ Sur notre site :
 - ▶ [EPLE : prévenir et sécuriser](#), des ressources documentaires sur le thème (octobre 2011) ;
 - ▶ le dossier de sensibilisation [Climat scolaire](#) mis à jour en 2013 ;
 - ▶ "[Présentation du décret n° 2011-774 relatif à l'hygiène, la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique](#)", conférence en ligne par Agnès AGRAFEIL-MARRY, adjointe au chef du bureau des politiques sociales, ministère de la fonction publique (septembre 2011) ;
 - ▶ risques psychosociaux : conférence en ligne "[La protection juridique des fonctionnaires et le harcèlement moral](#)", prononcée par Yann BUTTNER, conseiller juridique au rectorat d'Aix-Marseille (juin 2010) ;
- ▶ questions et réponses institutionnelles élaborées par le ministère de l'éducation nationale en partenariat avec le ministère de la justice et le ministère de l'intérieur et de l'aménagement du territoire : "[Faits ou situations d'insécurité dans les établissements scolaires ou à leurs abords](#)" (pdf 416 Ko). Elles traitent, sous forme simple, des thèmes suivants : pouvoir du chef d'établissement, signalements, intervention des forces de l'ordre, enquêtes en EPLE, protection des personnes, secret professionnel, communication, etc. (2006) ;
- ▶ [référentiel national de compétences de sécurité civile](#) et brochure de formation aux premiers secours en équipe de niveau 1 (PSE 1) (2007), sur le site du ministère de l'Intérieur (pdf 20 Mo) ;
- ▶ sur le site du Défenseur des droits, module de formation consacré à la promotion de l'égalité dans l'éducation, qui comprend 8 chapitres et de nombreuses ressources pédagogiques. Il permet d'outiller les acteurs de la communauté éducative sur la promotion des droits et de l'égalité, et la prévention des discriminations.
 - ▶ consulter la [version en ligne](#) ;
 - ▶ [télécharger le module](#) ;
- ▶ page consacrée au [PPMS de l'académie d'Orléans-Tours](#). Elle contient, dans la rubrique "Documents clés" à droite, deux scénarios

destinés à tester le PPMS pour le [risque nucléaire](#) (doc 42 Ko), l'autre pour le risque [TMD](#) (transport matières dangereuses, doc 42 Ko) qui permet de stimuler une interaction de mise en sécurité avec la préfecture ainsi qu'une fiche synthèse de ces exercices ;

- ▶ site de l'université de Clermont-Ferrand sur [l'accessibilité : dispositif d'accueil des étudiants en situation de handicap](#) ;
- ▶ un diaporama intéressant permettant d'[approfondir sa réflexion sur le phénomène du risque](#) (ppt 171 Ko), présenté sur un site spécialisé en logistique, magasinage et manutention ;
- ▶ une [sélection de conférences ESENESR](#).

 Nos ressources sont mises à disposition sous un contrat [Creative Commons](#), consulter nos [Mentions légales](#).
La version pdf de la fiche ne contient pas d'éléments d'actualité éventuellement parus depuis sa mise à jour. Pour en prendre connaissance, consulter la version en ligne de la fiche (partie droite de l'écran).